

**Частное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ПО ИЗУЧЕНИЮ АРАБСКОЙ КУЛЬТУРЫ ИМ.ШЕЙХА ТАЖУТДИНА»**

«Утверждаю»



Ректор Частной учреждения
дополнительного образования
«Центр по изучению арабской
культуры им.Шейха Тажутдина»
Магомедгаджиев К.М.
«25» августа 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о профилактике несчастных случаев с обучающимися во время их
пребывания на территории частной учреждение дополнительного образования
«Центр по изучению арабской культуры им. Шейха Тажутдина»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 9 части 1 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение устанавливает обязательные требования к профилактике несчастных случаев с обучающимися во время их пребывания в духовной образовательной религиозной организации высшего образования «Центр по изучению арабской культуры им. Шейха Тажутдина» (далее - Частное учреждение).

2. Понятия, используемые в настоящем Положении

2.1. **«Образовательный процесс»** - процесс реализации основных образовательных программ, осуществляемых Частное учреждение.

2.2. **«Охрана труда»** - это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия.

2.3. **«Техника безопасности»** - это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

2.4. **«Безопасные условия обучения»** - условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

2.5. **«Вредный производственный фактор»** - производственный фактор воздействие, которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

2.6. **«Опасный производственный фактор»** - фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

3. Вредные и опасные производственные факторы

3.1. К опасным производственным факторам на территории Частного учреждения относятся: плохое закрепление труб, сломанные ступеньки, разбитые стекла, открытые люки канализационных колодцев, строительный и бытовой мусор. В лекционных и учебных аудиториях, практикумах к опасным производственным факторам относятся сломанные пороги, скользкие полы, плохое закрепление стендов, поврежденное покрытие учебных парт, незакрепленные шкафы, слабое крепление каркасов парт, стульев, отсутствие проходов, сломанные ручки у шкафов, выступающие винты, шурупы, кнопки. К опасным производственным факторам относится также несоответствие санитарным нормам продолжительности перерывов и занятий.

3.2. К причинам, способствующим возникновению рисков травматизма можно отнести:

- недисциплинированность обучающихся;
- неумение распознать ситуацию, приводящую к травмам;
- недооценка обучающимися степени опасности внезапно возникшей ситуации;

- недостаточное обучение студентов необходимым навыкам поведения в образовательной среде.

3.3. Существуют определенные гигиенические требования к условиям обучения в образовательной организации, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

- требования к санитарному состоянию территории Частного учреждения, её зданий и помещений;
- требования к оборудованию помещений Частное учреждение;
- состояние водоснабжения и канализации;
- обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;
- уровень организации питания;
- состояние физического воспитания и организации физической культуры;
- состояние медицинского обслуживания;
- организация режима образовательного процесса.

4. Направления и мероприятия профилактики травматизма

4.1. Работа по профилактике травматизма строится по двум основным направлениям:

- работа по созданию безопасной образовательной среды для обучающихся;
- обучение и воспитание обучающихся, целью которого является выработка у них навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

4.2. Основными задачами профилактики несчастных случаев являются:

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного процесса в Частное учреждение (мониторинг технического и санитарного состояния учебных аудиторий, спортивных залов, практикумов, вивария, столовой и др);
- знакомство обучающихся с правилами безопасного поведения на территории Частного учреждения в учебных корпусах/аудиториях, практикумах в различных ситуациях;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в Частное учреждение;
- организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников Частного учреждения;
- неукоснительное выполнение инструкций по охране труда обучающихся при осуществлении образовательного процесса сотрудниками Частного учреждения;
- проведение инструктажей с обучающимися на кафедрах перед лабораторно-практическими занятиями; а также перед выездом на производственные практики;
- проведение информационно- просветительской работы среди обучающихся в целях формирования личности безопасного типа (информационная страничка сайта, проведение лекций/тематических встреч по профилактике травматизма)
- организация дежурств преподавателей, а также членов ректората Частного учреждения.

4.3. К мероприятиям по предупреждению несчастных случаев в Частное учреждение относятся:

- постоянный административно-общественный контроль состояния техники безопасности; Четырехступенчатый контроль: первая ступень - заведующие кафедр и учебных лабораторий, преподаватели совместно с профорганами групп; вторая - инженер по охране труда, заведующие кафедрами; третья - деканы факультетов, профорганы факультетов; четвертая - проректоры.

- выявление угроз жизни и здоровью участников образовательного процесса и сопутствующих этому рисков, связанных с деятельностью образовательной организации;

- ведение журналов: инструктажей, периодических осмотров оборудования, заземления, контроля изоляции и т.д.

- составление актов о проведенных испытаниях для возможности дальнейшей эксплуатации средств защиты, приборов, инструментов, оборудования;

- рациональная расстановка оборудования для повышения безопасности;

- обеспечение оборудования необходимой технической документацией;

- проверка и испытание механизмов;

- анализ несчастных случаев с целью исключения их повторения в будущем;

- устройство дополнительных предохранительных и защитных приспособлений, блокировок, дублирующих средств безопасности на оборудовании;

- применение автоматической светозвуковой сигнализации, обеспечивающей безопасные условия, изготовление и применение знаков безопасности.

5. Обязанности работников Частного учреждения ПО обеспечению безопасных условий учебного процесса.

5.1. Лицами, ответственными за организацию профилактики несчастных случаев с обучающимися во время их пребывания в Частное учреждение в соответствии с направлениями профилактической работы, являются работники, в рамках выполнения своих должностных обязанностей осуществляющие данную работу:

- ректор;

- проректоры;

- деканы факультетов;

- заведующие кафедрами;

- начальники отделов;

- учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал (в части предотвращения воздействия вредных и опасных факторов на обучающихся в период их пребывания в Частное учреждение).

5.2. Лица, ответственные за профилактику несчастных случаев с обучающимися - профессорско-преподавательский состав; кураторы групп, помощник проректора по учебной работе, инженеры по охране труда - в соответствии с направлениями профилактической работы, связанной с обучением студентов, обязаны проводить плановые и внеплановые инструктажи и вести соответствующие журналы инструктажей.

5.3. Каждый преподаватель обеспечивает безопасное проведение учебного процесса:

- проводит инструктаж обучающихся по безопасности труда перед занятиями и, при необходимости, на учебных занятиях, не реже одного раза в семестр; а также при выездах на практические занятия и воспитательные мероприятия с обязательной регистрацией в журнале регистрации инструктажей;

- оперативно извещает руководство и инженера по охране труда о несчастном случае, принимает немедленные меры по оказанию первой помощи и вызову Скорой помощи;

- вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения заведующего кафедрой,

руководства обо всех недостатках в обеспечении образовательного процесса, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма обучающихся;

- организует изучение обучающимися инструкций по охране труда;
- несет ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся во время проведения учебных занятий либо в неакадемических выездных мероприятиях;
- осуществляет контроль над соблюдением правил (инструкций) по охране труда.

6. Оценка эффективности работы по профилактике травматизма

6.1 Оценка эффективности работы образовательной организации по профилактике травматизма обучающихся относится к контрольно-аналитической деятельности администрации образовательной организации. Эффективность - характеристика достигнутых результатов, отражающая их значимость в работе по профилактике травматизма в образовательной среде. Определение эффективности осуществляется в ходе специальной оценочной процедуры, которая является обязательным этапом профилактической деятельности.

6.2 Эффективность работы по профилактике травматизма обучающихся во время их нахождения на территории Частного учреждения может быть оценена через:

- посещение учебных занятий и в неакадемических мероприятиях представителями деканата факультета;
- контроль выполнения мероприятий плана работы, оформление отчётных материалов;
- отчеты кураторов групп на совещаниях при в деканатах факультетов; общий свод - на ректорате.

ПЛАН

регулярных мероприятий по профилактике несчастных случаев с обучающимися во время их пребывания в духовной образовательной религиозной организации высшего образования «Центр по изучению арабской культуры им. Шейха Тажутдина»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Проведение вводного инструктажа с абитуриентами	сентябрь	Деканы факультетов
2.	Обновление журналов инструктажей, инструкций по охране труда для сотрудников и обучающихся	Август (1 раз в 3 года)	Деканы факультетов Заведующие кафедрами
3.	Проведение инструктажей с заведующими кафедрами	сентябрь февраль	Деканы факультетов
4.	Проведение инструктажей с преподавательским и учебно-вспомогательным составом	сентябрь февраль (1 раз в семестр)	Заведующие кафедрами
5.	Проведение инструктажей с обучающимися по технике безопасности при обучении и проведении практических занятий на кафедре	сентябрь февраль	Заведующие кафедрами
6.	Инструктаж обучающихся по безопасности при выполнении спортивных упражнений на уроках физической культуры	сентябрь февраль	Заведующие кафедрами
7.	Инструктаж обучающихся по безопасности при проведении массовых мероприятий	согласно плану проведения мероприятий	Деканы факультетов Кураторы групп
8.	Проведение открытых лекций по профилактике травматизма во время учебно-воспитательного процесса и внеурочное время	в течение года	Преподаватели
9.	Проведение инструктажей, дополнительных профилактических бесед перед началом и по окончании каникул	в течение года	Деканы факультетов Кураторы групп
10.	Проведение инструктажей перед отправлением обучающихся на производственную практику	в течение года	Заведующие кафедрами
11.	Обеспечение наглядной агитацией	постоянно	Деканы факультетов
12.	Контроль над выполнением норм охраны труда, обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся	постоянно	Деканы факультетов

13.	Проверка готовности учебных аудиторий к началу учебного года	август	Проректор по АХЧ
14.	Выполнение санитарно-гигиенических требований	в течение года	Ответственный за производственный контроль
15.	Проведение расследования несчастных случаев с обучающимися в учебное время	по мере необходимости	Постоянно действующая комиссия по расследованию несчастных случаев
16.	Итоговое совещание о состоянии профилактики травматизма	1 раз в полугодие	Ректор, члены ректората